

TÉMA: Praha – hlavní město České republiky

Cíle a časové rozvržení přípravy:

- a) Opakování učiva o České republice
- b) Seznámení s učivem o našem hlavním městě formou skupinové a samostatné práce žáků s využitím internetu (vyuč. blok – 60 min. v počítačové učebně)
- c) Zpracování zjištěných informací (45 min. – vyuč. hodina slohu)
- d) Shrnutí učiva (45 min.)
- e) Prověření znalostí žáků formou testu (15 – 20 min.)

Vlastní příprava:

1. Úvodní část:

- a) rozdělení žáků do pracovních skupin (po 3 žácích)
- b) motivační soutěž – skládání puzzle České republiky (žáci mohou při své práci využívat mapu ČR)

2. Práce ve skupinách:

Každá skupina může pracovat na třech „stanovištích“. Má k dispozici počítač, encyklopedie a knížky o Praze, vlastivědné mapy. Jednotlivé skupiny dostanou na lístečcích konkrétní úkoly a záleží na žácích, zda budou pracovat společně nebo si práci rozdělí podle svých schopností.

Úkoly pro jednotlivé skupiny:

1. skupina

1. Vyhledejte tyto údaje o České republice: poloha, rozloha, počet obyvatel, sousední státy – nakreslete jejich vlajky (<http://vlastiveda.wz.cz>)
2. Napište nejstarší části Prahy a určete, na kterém břehu řeky Vltavy leží. (použijte plán Prahy, můžete nakreslit i náčrt)
3. Každý z vás zjistěte jednu zajímavou informaci o pražských historických památkách. (využijte internet a encyklopedie - <http://vlastiveda.wz.cz>)

2. skupina

1. Napište naše státní symboly a nakreslete naši státní vlajku. (<http://www.hrad.cz>)
2. Napište názvy ostrovů, které jsou v Praze.

(použijte plán Prahy, můžete nakreslit i náčrt)

3. Každý z vás zjistěte jednu zajímavou informaci o pražských historických památkách.
(využijte internet a encyklopedie - <http://vlastiveda.wz.cz>)

3. skupina

1. Napište jednotlivé kraje České republiky a k nim jejich krajská města.
(využijte učebnici vlastivědy)
2. Prahou protéká řeka Vltava, najděte a do nákresu zapište názvy všech mostů.
(využijte plán Prahy)
3. Každý z vás zjistěte jednu zajímavou informaci o pražských historických památkách.
(využijte internet a encyklopedie - <http://vlastiveda.wz.cz>)

V další fázi skupiny zpracují zjištěné informace a zapíší na velké čtvrtky. Vytvoří tak přehledné nástěnné obrazy, které pak mají na nástěnce ve třídě. Tato práce byla zařazena do vyučovací hodiny slohu.

3. Shrnutí učiva:

V této části hodiny prezentují žáci zjištěné údaje svým spolužákům. Každá skupina si vybere svého „mluvčího“, který ostatním žákům přečte zjištěné informace za svou skupinu. Každý z žáků pak dostane možnost sdělit zajímavost o našem hlavním městě, kterou vyhledal. Následuje frontální opakování učiva formou otázka – odpověď: např. Na kolik krajů je rozdělena Česká republika?
Podle plánu Prahy vyjmenuj nejstarší části Prahy.
Se kterými státy sousedí Česká republika?atd.

4. Prověření znalostí žáků formou testu:

Učitel připraví pro žáky test v programu MS Word pro zjištění úrovně znalostí žáků. Druhá část testu je určena zejména pro rychlejší žáky a týká se poznávání historických památek – nemusí ji splnit všichni žáci.

VLASTIVĚDA - TESTÍK : 1.část

1. Která řeka protéká Prahou ?
Napiš dva její přítoky:.....
2. Podle plánu Prahy napiš názvy alespoň dvou ostrovů, které najdeš:
.....
3. Vyjmenuj nejstarší části Prahy (alespoň 3) a napiš, na kterém břehu Vltavy leží (využij plán města):
levý břeh -
pravý břeh -
4. Vyjmenuj alespoň tři státní symboly České republiky:
.....
5. Vyjmenuj alespoň tři nejznámější historické památky, které můžeme v Praze navštívit:
.....
.....
.....
6. Které městské dopravní prostředky mohou návštěvníci Prahy použít?
.....
7. Jak se jmenuje hrad blízko Prahy, který založil Karel IV.?
.....
8. Zakroužkuj správnou odpověď:
V čele Prahy stojí a) prezident
b) primátor
c) premiér
Současným prezidentem České republiky je a) Václav Havel
b) Václav Novák
c) Václav Klaus
9. Která dvě zvířata najdeš ve znaku České republiky?
.....
10. Napiš názvy tří krajů České republiky a jejich krajská města:
.....
.....
.....

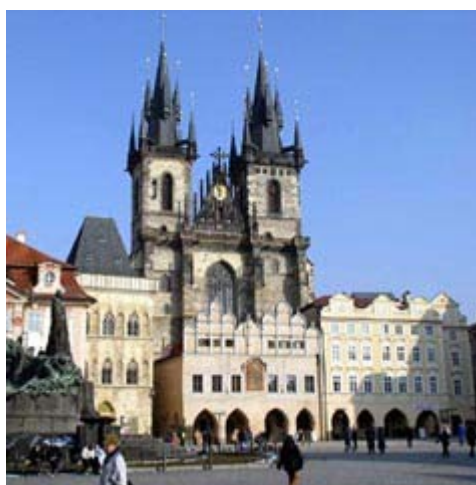
TESTÍK – 2.ČÁST:
Poznáš tyto historické památky Prahy?



.....



.....



.....

Poznáš hrad, který dal postavit Karel IV.?



.....

Závěrečné hodnocení

Jméno autora práce	Zdeňka Trojanová, Mgr.
Název práce	Praha – hlavní město České republiky
Zaměření, cíle práce	týmová práce žáků , využití internetu při prezentaci učiva vlastivědy, zpracovávání informací
Věk žáků	4. a 5. ročník ZŠ
Použité programy (SW)	Microsoft Windows Microsoft Word Internet Explorer
Využití v předmětu / činnosti	Vlastivěda – prezentace učiva Český jazyk – vyhledávání podle abecedy, výpisky z textu
Stručný postup a průběh praktických činností se žáky	Žáci pracovali ve skupinách podle zadaných úkolů samostatně. U jedné ze skupin bylo nutné pomoci s rozdělením práce, ale pak i tato skupina pracovala samostatně. Při zpracovávání informací žáci přicházeli s dotazy, které jsem jim zodpověděla a poradila jim tak, jak dál pokračovat. Při shrnutí učiva jsem vedla pouze závěrečné opakování, ale i v této fázi byli žáci aktivní. Tato forma výuky byla náročná na přípravu, její vlastní realizace záležela na žácích.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků

Žáci přivítali netradiční hodinu vlastivědy s nadšením. Lepší žáci pomáhali těm slabším, většinou se dokázali domluvit při rozdělení úkolů ve skupině. Při opakování učiva žáci aktivně spolupracovali, vzájemně se doplňovali a většina odpovědí byla správná. I opakovací test ukázal, že si žáci aktivně osvojili probírané učivo a výsledky byly u žáků výborné. Žáci si test sami klasifikovali a pouze dva se hodnotili chvalitebně. S průběhem připraveného vyučovacího bloku vlastivědy, propojeného s výukou českého jazyka – slohu jsem byla spokojena.