

Vznik Československa, výuka žáků ZvŠ s použitím programu Vlastík

Téma: Vznik samostatného Československa

Cíl: zopakování a utvrzení probraného učiva prostřednictvím několika karet uvedeného Programu, vlastní hodnocení vědomostí

Mezipředmětové vztahy: dějepis, občanská výchova

Potřeby k výuce: učebna VT, výukový program Vlastík, pracovní listy pro žáky

Organizace výuky: práce je rozdělena do dvou vyučovacích hodin

1. hodina

I. Úvod – motivace:

Státní svátek 28.říjen – důsledek mnoha událostí, které proběhly na počátku 20. století. Učivo konce 8. ročníku a začátku 9. ročníku si žáci připomenou zábavnější formou při práci s programem a pak si ověří, zda si něco zapamatovali.

II. Práce s programem Vlastík

Žáci pracují podle pracovního listu, který je v příloze. (pokyny1.doc)

III. Opakování a ověření znalostí:

Žáci se vrátí zpět na začátek práce /karta Atentát na následníka trůnu/ a budou ve dvojicích odpovídat pouze na testové otázky. Úspěšné odpovědi si vyznačí ve svých „Pokynech“ puntíkem u názvu karty. Svůj test si ohodnotí podle klíče:

1 chyba – 1

2 chyby – 2 atd....

Žáci stále pokračují v práci podle pracovního listu (pokyny1.doc)

IV. Zábava pro rychlé žáky:

Pexeso ve dvojicích

Žáci stále pokračují v práci podle pracovního listu (pokyny1.doc)

2. hodina

I. Úvod – motivace:

V této hodině se budeme zabývat především územím nového státu Čechů a Slováků, který vznikl před několika desítkami let.

Malý testík a možnost získat bonus (jednička s pochvalou) za zodpovězení otázek na pracovním listu.

II. Práce s programem Vlastík

Žáci pracují podle pokynů pro žáky č. 2 společně a několikrát si zopakují nahlas a ukázáním částí Československa na mapce, totéž na znaku a jeho částech.

Žáci pracují podle pracovního listu, který je v příloze. (pokyny2.doc)

III. Oddychová část:

Pexeso ve dvojicích

Žáci stále pokračují v práci podle pracovního listu (pokyny2.doc)

IV. Písemný test:

Žáci pracují samostatně

Žáci stále pokračují v práci podle pracovního listu (pokyny2.doc)

V. Závěr:

Společné hodnocení práce s programem.

Závěrečná zpráva

Jméno autora práce: Hana Konvalinová Mgr.

Název práce: Vznik Československa, výuka žáků ZvŠ s použitím programu Vlastík

Zaměření, cíle práce: Výuka dějepisu žáků ZvŠ na téma vznik Československa, rozvoj dějepisných znalostí a práce na PC

Věk žáků: 14-15 let

Použité programy (SW): Vlastík (Ponškola, www.pachner.cz)

Využití v předmětu / činnosti: dějepis, občanská výchova

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky:

Žáci pracovali podle písemných pokynů za důsledného dohledu pedagoga. Ve dvou hodinách si za pomoci programu Vlastík názorně zopakovali vědomosti získané v minulém i letošním roce.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků:

Žáci pracovali ochotně a poměrně úspěšně.

Úvod do programu Vlastík

- spusť program **Vlastík** dvojklikem levého tlačítka myši (LTM) na ikonu na ploše
- klikni LTM na nápis **Obrázky z českých dějin**
- LTM klikej na pravou posunovací šipku dole až na nápis **I. Světová válka**
- U následujících 10 karet budeme postupovat společně stejným postupem:
 - i. Prohlédneš si obrázek
 - ii. Emil klikne LTM na obrázek megafonu dole a společně si poslechneme stručný obsah článku vedle obrázku
 - iii. Kliknutím na barevně vyznačená slova v textu se dozvíme další zajímavosti, křížek nás vrátí zpět
 - iv. Obrázek žárovky nám přinese otázku k danému tématu, rámeček s heslem odpověď za nás po kliknutí odpoví
 - v. Obrázek bloku nám zadá testovou otázku a vy kliknete na odpověď. Hned se dozvíte hodnocení své odpovědi
 - vi. Tento postup budeme provádět u deseti karet s obrázky

Názvy karet :

- Atentát na následníka trůnu
- Rozpoutání války
- Češi ve válce
- Moderní zbraně
- Legionáři
- Legie v Rusku
- Zrození Československa
- Návrat T.G.M.
- Nový stát
- První prezident

Opakování a ověření znalostí

- Levou šipkou se vrať na kartu **Atentát na následníka trůnu**.
- Klikni na tlačítko **test** (obrázek bloku)
- Odpověz
- Je-li Tvoje odpověď správná, udělej si puntík do pracovního listu vedle názvu karty
- Pravou šipkou se posuň na další kartu
- Tímto způsobem postupuj až na kartu **První prezident**
- Podle správně zodpovězených otázek se oznamuj (0-1 chyba ... 1, 2-3 chyby ... 2, 3-4 chyby ... 3, 5-6 chyb ... 4, 6 chyb a více ... 5)

Pexeso

- Klikni na **X** (zavřít) a zavři okno
- Klikni na nápis **Hrajeme si**
- Klikni na nápis **Historické pexeso**
- Za pomoci učitele si vyber téma obrázků a spusť hru ve dvojici

Pracovní list č. 2

Testík s bonusem

- Napiš název nového státu Čechů a Slováků:

- Přesné datum vzniku tohoto státu (den, měsíc, rok)

- Jméno prvního prezidenta:

Práce s programem Vlastík

- spusť program **Vlastík** dvojklikem levého tlačítka myši (LTM) na ikonu na ploše
- klikni LTM na nápis **V proudu staletí**
- klikni LTM na nápis **Vývoj českého státu**
- klikni LTM na **Obsah** (obrázek knížky)
- ze seznamu vyber heslo **Československá republika**
- Klikni LTM na obrázek megafonu dole a společně si poslechneme stručný obsah článku vedle obrázku
- Obrázek žárovky nám přinese otázku k danému tématu, rámeček s heslem odpověď za nás po kliknutí odpoví
- Obrázek bloku nám zadá testovou otázku a vy kliknete na odpověď. Hned se dozvíte hodnocení své odpovědi

Pexeso

- Dvakrát postupně klikni na **X** (zavřít) a zavři okno
- Klikni na nápis **Hrajeme si**
- Klikni na nápis **Historické pexeso**
- Za pomoci učitele si vyber téma obrázků a spusť hru ve dvojici

Test



1) Napiš název státu barevně vyznačeného na mapce:

2) Napiš názvy zemí, které tento stát tvořily:

a. Oranžová: _____

b. Žlutá: _____

c. Hnědá: _____

d. Zelená: _____

e. Fialová: _____

3) Popiš části znaku (na čáru napiš jméno země, které tato část patřila):

