

## **Téma: Evropské státy**

**Cíl:** 1/Využití vzdělávacího programu k procvičování učiva.

2/Samostatné vyhledávání a zpracovávání informací, ty prezentovat před spolužáky.

**Potřeby k výuce:** učebna výpočetní techniky, vzdělávací program Cestujeme, soubor map / Kartografie/, učebnice Putování po Evropě /nakl. Alter/ nástěnná skládací mapa Evropy, žákovské skládací mapy Evropy /vydavatelství Stiefel/

SW: PowerPoint, vzdělávací program Cestujeme, internet

**Organizace výuky:** Práce je rozdělena do dvou vyučovacích hodin. Žáci pracují ve dvojicích.

1. hodina – úvod, vyhledávání informací, zpracovávání informací
2. hodina – prezentace, vyhodnocení, uspořádání získaných informací

### **1. hodina**

#### **Úvod, vyhledávání informací, zpracování informací**

Úvod: Výuka probíhá v kmenové učebně, žáci jsou seznámeni s tématem Státy Evropy.

Motivace- Které evropské státy jste již navštívili, jak se vám zde líbilo? Co byste doporučili ostatním?

Organizace hodiny: žáci se rozdělí do dvojic, pracují s mapou Evropy – navzájem projdou evropské státy.

#### Samostatná práce žáků:

Dvojice žáků pracují s učebnicí, příruční mapou a zeměpisnými encyklopediemi. Všichni dohromady připraví velkou mapu Evropy s prezentací jednotlivých států. Mohou kreslit, zapisovat přímo na balicí papír s obrysy evropských států.

Dopředu jednotlivé dvojice žáků rozdělíme do následujících oblastí:

- Severní Evropa
- Západní Evropa
- Jižní Evropa
- Střední Evropa
- Jihovýchodní Evropa
- Východní Evropa

Další rozdělení k jednotlivým státům už necháme na žácích.

Závěr hodiny:

Hodnocení práce žáků – velká mapa Evropy doplněná informacemi.

## **2. hodina – prezentace, práce s výukovým programem**

Výuka probíhá v učebně výpočetní techniky.

Prezentace – PowerPoint, dohledání a doplnění dalších informací o evropských státech z internetu.

Práce s výukovým programem – Cestujeme po Evropě. Žáci stále pracují ve dvojicích. Pokud už umíš státy vyhledat, pracuj sám. Výsledek svého zkoušení si vytiskni, nalep do sešitu a ohodnot' se známkou.

Na závěr hodiny zopakujeme, co nového jsme se dozvěděli. Získané informace zpracuje každý žák do svého sešitu.