

PŘÍPRAVA NA HODINU

- NÁZEV:** Lucemburkové na českém trůnu – Karel IV.
- PŘEDMĚT:** vlastivěda
- CÍL:** seznámení se s významem Lucemburků, velikost Karla IV. v českém i evropském měřítku

Opakování – konec Přemyslovců a nástup Lucemburků. Jan Lucemburský a Eliška Přemyslovna – pověst o Janovi a Elišce.

Nové učivo – prezentace (dataprojektor) a vyprávění. Možno také využít při vyprávění učitele, kdy si děti u počítačů na učitelův pokyn posunou prezentaci na další snímek.

Rozšíření učiva – práce s výukovým programem Vlastík:

- Obrázky z českých dějin – Lucemburkové – Karel IV., císař Karel IV., korunovační klenoty, hrad Karlštejn
 - žáci pracují u počítače v trojčlenných týmech: první čte nahlas informace, druhý kontroluje a připravuje otázky k textu pro třetího (u další obrazovky se střídají)
- týmy se vrátí k předchozím obrazovkám, podívají se společně na odkazy, odpoví otázku k zamyšlení a kvizovou otázku (kontrola porozumění)
- Významní lidé – Karel IV.
- Vývoj českého státu – český stát za Lucemburků

Zopakování nového učiva – komunitní kruh: co jsme se dnes nového dozvěděli

- zápis do sešitu – volné psaní o Karlu IV.

Rozšiřující téma – které postavy českých dějin jsme dosud poznali. Přemýšlej o jejich důležitosti a významu pro český stát. Pokus se je podle tohoto hlediska srovnat na magnetické tabuli. Přemýšlej o tom i doma, příště nám zkusíte vysvětlit své názory.

- práce pro žákovské týmy

POUŽITÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ

Vlastík – PON škola

POUŽITÉ POMŮCKY

dataprojektor pro projekci prezentace PowerPoint, promítací plátno

Obrázky historických postav





