

## **Příprava na hodinu:**

**Vyjmenovaná slova po P - ( 3.ročník ), procvičování učiva**

**Motivace:** Proč se učíme vyjmenovaná slova?

Jaké I-Y píšeme ve slovech vyjmenovaných a s nimi příbuzných?

**Opakování:** Dělení souhlásek, slova příbuzná, kořen slova.

**Práce ve 4 skupinách:** 1)Práce s PC-výukový program Terasoft-diktáty-3. ročník.

Žáci doplňují I nebo Y ve vyjmenovaných slovech po P.

2)Vyplnění tajenky + práce s dětskou encyklopedií – najdi  
vypiš si informace o netopýrovi.

3)Práce s vystřiženými slovy + kartičkami I, Y .

Polož si vedle sebe na lavici kartičky s písmeny i, í, y, ý.

Do sloupců pod ně ukládej vystřižená slova podle toho ,  
co tam patří doplnit.

4)Piš slova příbuzná k vyjmenovaným slovům po P.

**Závěr hodiny:**Co se vám nejvíce líbilo z této hodiny?

Které učivo jsme dnes procvičovali?

Co napíšeme – jaké i v ostatních slovech po P, když vyloučíme slova  
vyjmenovaná po P a s nimi příbuzná?

## **Hodnocení hodiny:**

Děti byly zaujaty prací , byly aktivní. Nejvíce se jim líbila práce na PC, dále  
manipulace s kartičkami, pak vyplňování tajenky a jako poslední hledání  
příbuzných slov.

**Tajenka + práce s encyklopedií:** napověděla jsem tomu, kdo potřeboval pomoc.

**Práce s PC:** děti chodí do učebny PC.

**Práce s kartičkami:** průběžně jsem správnost zařazení slov kontrolovala,  
ukázala chyby. Uschovali jsme na závěr do obálky.

**Příbuzná slova:** společná kontrola na konci hodiny.

**Závěr:** beseda o netopýrovi- o nalezených informacích.

hrubý p_tel	pap_rová loďka	p_hy na nose
p_rátská loď	tupá p_la	kop_rovací stroj
červená p_voňka	veliký lichokop_tník	slep to lep_dlem
neškodný slep_š	nap_navý příběh	p_skat na p_šťalku
čertovo kop_tko	p-š čitelně	p_šeme tužkou
op_lované květy	šp_navý uličník	co se třp_tí
rybářova třp_tka	léčivé p_lulky	p_tná voda
načep_řený kohout	p_lný Pepík	kap_čky deště
ušatý netop_r	p_šný král	třp_tivé šupiny
klop_tavá chůze	odvážný p_lot	vrabci p_pají
škodlivý p_r	blýskavá třp_tka	děti se p_šnily ...
odp_kat trest	kniha o p_rátovi	kobylí p_sk
zp_toval svědomí	jemný p_lník	p_t mléko
p_tlík s ovocem	nap_navá kniha	brouk P_tlík
vrbová p_šťalka	p_chlavý bodlák	včelí p_chnutí

Doplň y,ý,i,í.

ý

í

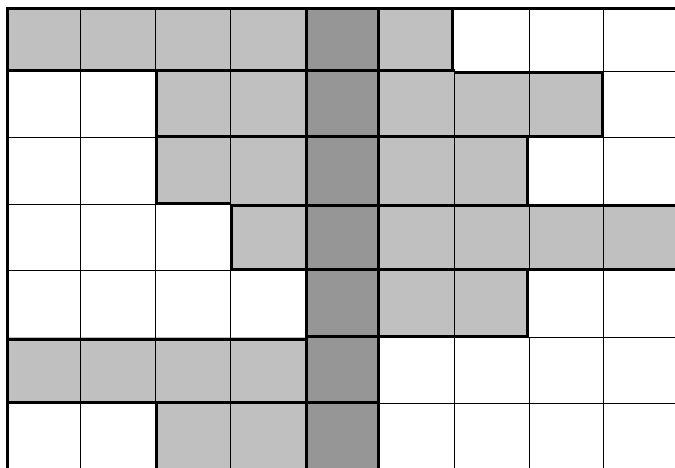
**Karty na rozstřihání.**

<b>pýcha</b>	<b>třpytit se</b>	<b>pyl</b>	<b>pytel</b>	<b>klopýtat</b>	<b>kopyto</b>
<b>pysk</b>	<b>netopýr</b>	<b>slepýš</b>	<b>pýr</b>	<b>pykat</b>	<b>pýřit se</b>

***Doplňte příbuzná slova k těmto vyjmenovaným slovům po P.***

***Slova příbuzná se vzájemně podobají. Jejich společná část důležitá pro význam se nazývá kořen.***

**Doplň tajenku:**



Stařenka sbírá léčivé .....

Plaz podobný hadu .....

V čem se prodávají brambory na uskladnění ?

Co chrání podkova u koně ?

Prášek v květech se nazývá ....

Slovo **domýšlivý** řekni jinými slovy

Plevel na zahradách, kterého se těžce zbavuje

**Tajenka:** \_\_\_\_\_

Přečti si a napiš zajímavosti z encyklopedie o \_\_\_\_\_.

b	y	l	i	n	y			
		s	l	e	p	ý	š	
		p	y	t	l	í	ch	
			k	o	p	y	t	o
				p	y	l		
p	y	š	n	ý				
		p	ý	r				

Tajenka pro učitele.

## **Práce žáků s PC - metodický postup**

**1. Žáci zapnou počítač, pak monitor.**

**2. Přihlásí se - každý žák má své heslo.**

**3. Na tabuli napíšu cestu, jak najít hledaný předmět:**

**start - programy - výuka - Terasoft - diktáty - 3.ročník - vyjmenovaná slova**

**po P (celkem 2 dikt Děti označují myší správně i nebo y.**

**4. Po ukončení práce v učebně žáci vypnou počítače:**

**menu – ukončit – start – vypnout (opět napíšu na tabuli)**