

Příprava na hodinu českého jazyka s využitím ICT

Předmět: Český jazyk

Třída: III. /21 žáků/

Vzdělávací cíl: Opakování vyjmenovaných slov po M

Výchovný cíl: Péče o ptáky v zimě

Hodina probíhá v počítačové učebně, kde jsou k dispozici 4 počítače, lavice a židle pro všechny žáky. Je zde velmi málo místa, proto budu využívat prostory chodeb, pro skupinovou práci žáků. U počítačové učebny nejsou umístěny další třídy, nebudeme tedy nikoho rušit. S žáky je třeba se předem domluvit na chování/nerušit jednotlivé skupiny/. Učitel v této hodině dohlíží na práci jednotlivých skupin. Žáci jsou na práci ve skupinách zvyklí/ i na zadané úkoly/. Ti, kteří pracují na počítači se nepřihlašují ani nevolí výukový program, vše přichystá vyučující. Žáci jen spouštějí, či ukončují úlohy.

1. Seznámení s cílem vyučovací hodiny – vyjmenovaná slova po M skládání obrázku na počítači, hodnocení na základě počtu chyb.

2. Rozdělení práce jednotlivým skupinám/21 žáků–3 skupiny/ a určení pořadí ve střídání. Žáci na základě svého individuálního tempa vypracovávají jednotlivé úkoly.

a/**1. skupina** – 4 žáci pracují na počítači, 3 žáci čekají na střídání. Vypracovávají **pracovní list č. 1** motýl/doplňování i,í,y,ý do slov + vybarvení dle legendy/. Pak odcházejí pracovat na chodbu.

b/ **2. skupina** –7 žáků pracuje na chodbě, kde jsou umístěny lístečky s příbuznými slovy / záměna slabik/, viz. **prac. list č.2.** Sestavují slova , opisují je formou autodiktátu do sešitu, přiřazují k nim vyjmenov. slova a vracejí se do učebny, / Kdo je hotov, bere sám prac. list č.1. **Uvolní-li se místo u počítače, vyučující vybízí žáky z této skupiny k práci na počítači .**

c/**3. skupina**- 7 žáků počítáním luští tajenku, **prac. list č.3.** Poté berou prac. list č. 1. Tato skupina pracuje u počítače jako poslední.

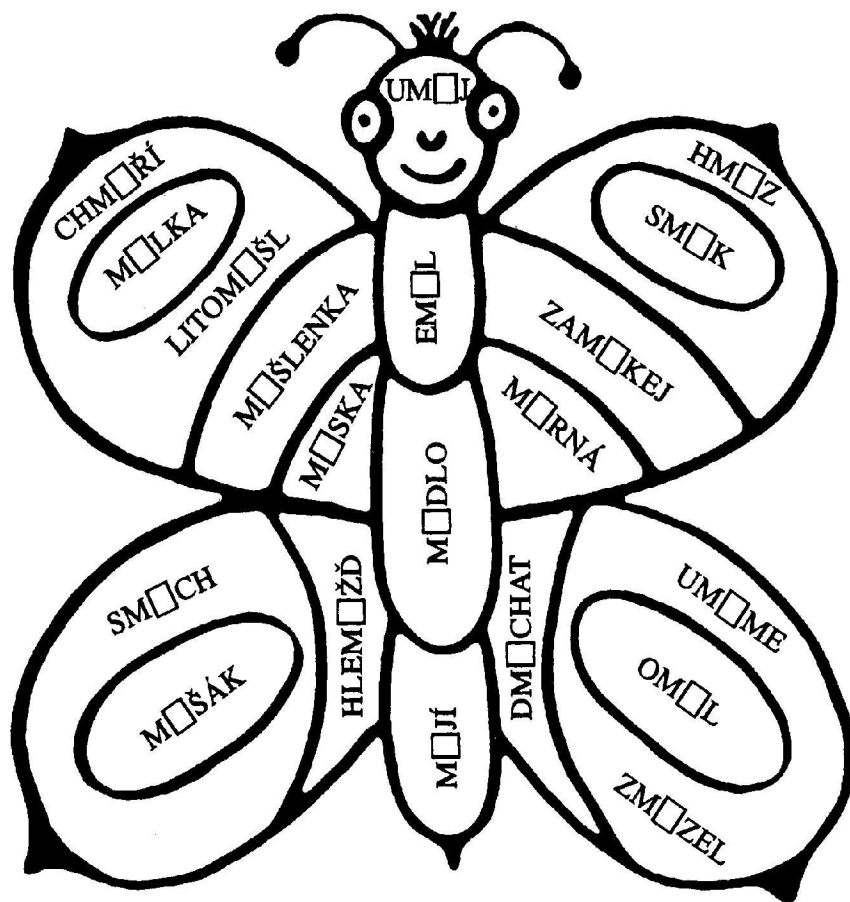
3. Tělovýchovná chvílka je do vyučovacího procesu tak, aby se zapojili všichni žáci/hudebně pohybová aktivita na chodbě/. Po této části následuje za účelem zklidnění a udržení pozornosti výchovná

4. Zakončení hodiny –zhodnocení chování,úspěšnosti při řešení úkolu na počítači,popř. sebezhonocení žáků/kdo byl spokojen se svým výkonem, kdo musí přidat/.

Zhodnocení vyučovací hodiny

Žáci hodnotili vyučovací hodinu kladně,na počítačích velmi rádi pracují/ **u počítače se vystřídali všichni**/.Při rozhovoru se snažili prosadit častější návštěvu učebny než 1krát týdně.Nebyl problém s kázní,s přesunem skupin k dalším aktivitám.Protože žáci nebyli časově limitováni,nestihli všichni projít danými úkoly.**Sedm žáků** splnilo všechny zadané úkoly,**deset žáků** nevypracovalo jeden z pracovních listů a **čtyři žáci nestihli** dva ze zadaných úkolů /nepracovali na chodbě, nevypracovali jeden prac. list/.Pracovní listy dostali k vypracování za domácí úkol.

Slova vyjmenovaná vybarvi červeně, slova příbuzná žlutě, slova s i, í hnědě.



šák my li myd na čka my

zo žravec hmy len myš ka liv mys na

ška my myl o ti mý na čec smy

Které druhy sýkorek znáš?

1.

N	A	M	H	O	Ř
$45 + 9$	$29 + 18$	$17 + 26$	$96 + 3$	$72 - 6$	$81 - 11$
D	I	L	P	K	Á
$78 - 9$	$45 + 13$	$96 - 18$	$77 - 20$	$27 + 8$	$88 - 71$
R	U	E	Č	Í	Ň
$45 + 15$	$93 - 8$	$45 + 7$	$32 + 19$	$78 - 50$	$54 - 30$

2.

$\overline{35}$	$\overline{66}$	$\overline{24}$	$\overline{47}$	$\overline{69}$	$\overline{60}$	$\overline{47}$,		
$\overline{43}$	$\overline{66}$	$\overline{69}$	$\overline{70}$	$\overline{58}$	$\overline{54}$	$\overline{35}$	$\overline{47}$,	
$\overline{85}$	$\overline{99}$	$\overline{52}$	$\overline{78}$	$\overline{54}$	$\overline{28}$	$\overline{51}$	$\overline{52}$	$\overline{35}$,
$\overline{57}$	$\overline{47}$	$\overline{60}$	$\overline{85}$	$\overline{35}$	$\overline{17}$	$\overline{70}$	$\overline{35}$	$\overline{47}$	

