

Příprava na hodinu

Cíl: Pravolevá orientace
Orientace v prostoru

Organizace žáků: jednotlivci, skupiny

Pomůcky: karty se slabikami – kapky, čtenářská tabule, počítače se sluchátky

Průběh hodiny:

1. Pohybové a dechové cvičení – zpěv písně *Kapala kapka*
2. Stimulační aktivita „*Ukaž směr*“
děti se postaví a podle slov NAHORU, DOLŮ, VPRAVO, VLEVO, DOPŘEDU, DOZADU ukazují pažemi směr.
3. *Zapni mozek*
Následující aktivita je zaměřená na čtení spojené s pohybem. Děti zvedají ruce nebo nohy, pokud mají zvládnuto zvedání jen ruky, jen nohy, můžeme se pokusit o současné zvedání ruka + noha. Směr je určen písmenem pod slovem P... pravá, L... levá, O... obě. Tabule viz. příloha.
4. *Kapky* – práce se slabikami
Děti rozdělím pomocí společných znaků do skupin. Každá skupina má složit z kapek slova:
1.skupina Slova, při kterých zvedáme P ruku.
2.skupina Slova, při kterých zvedáme L ruku.
3.skupina Slova, při kterých zvedáme O ruky.
5. Práce s výukovým počítačovým programem *TS Dětský koutek 2*
Dnes nám bude s naší prací pomáhat pomocník počítač. Aby se nám práce zdařila, musíme si říci, jak se s ním domluvíme.

POJMY: *monitor, myš, sluchátka, kliknutí*

DOVEDNOSTI: *pohyb myši*

uchopení cíle

přenášení

označování kliknutím myši na cíl

PROGRAM PŘEDEM PŘIPRAVEN!

Děti si nasadí sluchátka a musí dobře poslouchat, co mají za úkol. Poté již

pracují samostatně.

V případě nutnosti, neporozumění zadání, hlásí se o pomoc.

Děti plní úkoly: ORIENTACE, HRY

1. Kde je ... ?
2. Chybějící obrázek
3. Najdi obrázek

6. *Hodnocení aktivit*

Zaznačení skóre – úspěšných a neúspěšných bodů do archu SOUTĚŽE, který si děti vedou ve třídě.

Vlastní hodnocení

V prvním okamžiku jsem hodinu nehodnotila ze svého pohledu velmi kladně. Avšak po hodnocení činností dětmi, kterým se práce líbila, nebyla pro ně jen nudným sezením. Jednalo se opět o novou formu práce, která je dětem velmi příjemná.

Je taktéž pravdou, že ne všem dětem se práce dařila podle prvních představ. Některé činnosti zaměřené na orientaci v prostoru nebo pravolevou orientaci jsou v daném věku ještě mnohdy náročné.

Celkově se dětem aktivity líbily a velmi rády by pracovaly na počítači častěji. Na základě této získané zkušenosti jsme si zamluvili hodinu v počítačové učebně v druhém pololetí dvakrát v měsíci.

Já osobně bych mnohem raději přivítala menší počítačový koutek ve třídě, který bychom mohli využívat nezávisle na rozvrhu učebny PC.

Příloha:

Zapni mozek

síto	topí	pípá	pálí
P	L	O	P
pole	leká	káv a	vana
L	O	P	L
domy	myj e	jeli	lidé
O	P	L	O