

Český jazyk - 2. ročník ZŠ

Měkké souhlásky

I) Motivace - hodina bude motivována básničkou (měkké slabiky), hrou na řemeslníky (stavění domu z cihel s měkkými slabikami).

II) Organizace výuky - polovina hodiny ve třídě, polovina hodiny v počítačové učebně.

III) Cíl hodiny - procvičení pojmů měkké souhlásky, měkké slabiky. Plnění úkolů na pracovních listech, využití počítačového výukového programu ČJ PON Škola.

IV) Obsah projektu:

1) Práce s pracovním listem.

Využití básničky pro naučení měkkých souhlásek.

- Přečti básničku
- Nauč se první tři řádky
- Zopakuj tvrdé slabiky
- Zakroužkuj tvrdé slabiky
- Zakroužkuj měkké slabiky
- Vypiš tvrdé souhlásky
- Vypiš měkké souhlásky

2) Skupinová práce na koberci.

- Přiřaď souhlásky ke správnému domečku (tvrdé, měkké souhlásky)
- Srovnej řady
- Řekni řady zpaměti

3) Práce s pracovním listem.

Motivováno hrou na řemeslníky.

Stavíme dům jen z cihel s měkkými slabikami.

- Přečti první, druhý, třetí řádek
- Zaškrtej měkké slabiky
- Čti jen slabiky

4) Práce s učebnicí (cv. 4, strana 56)

- Přiřaď slovo z magnetické tabule ke správnému domečku

5) Práce s počítačem (využití výukového programu ČJ PON Škola)

- Tvrdé a měkké souhlásky
 - ⇒ Trénování řady měkkých slabik, zapamatování si řady pomocí obrázkových kartiček (otevřená hra)
- Dopln i / y
 - ⇒ Nastavení deset slovních spojení
- Vyhodnocení správných odpovědí

V) Závěr

V první polovině hodiny pracovali žáci ve třídě (pracovní listy, skupinová práce, učebnice), poté se přesunuli do počítačové učebny (využití výukového programu ČJ PON Škola). Zábavnou formou si žáci procvičili pojmy měkké slabiky a měkké souhlásky.

Pracovní list:

Lucinka a Jeníček

znají plno písniček.

Zpívají si ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni.

Cihlu k cihle položíme,

vyšoký dům postavíme.

Cement cihly pevně spojí,

vyšoký dům už z nich stojí.

1. Zakroužkuj modře tvrdé slabiky.
2. Zakroužkuj červeně měkké slabiky.
3. Vypiš tvrdé souhlásky _____
4. Vypiš měkké souhlásky _____

Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce: Zdena Špryňarová

Název práce: Měkké souhlásky

Zaměření, cíle práce: Seznámení a procvičování pojmů měkké souhlásky

Věk žáků: 8 let

Použité programy (SW): Výukový program ČJ PON Škola, Word, Internet, Power Point

Využití v předmětu / činnosti: ČJ

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky: Žáci se seznámili s pojmy měkké slabiky zábavnou formou, trénovali řadu měkkých slabik (otevřená hra) a potom si procvičili řadu slovních spojení (doplň i / y)

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků: Pro všechny žáky byla práce s počítačem zajímavá. Žáci, kteří mají počítač doma, pracovali s počítačem velmi zdatně, byli oporou pro ty, kteří nemají možnost s počítačem pracovat. Průběžné vyhodnocování vědomostí žáků počítačem je velmi přínosné, snaží se, aby bylo co nejlepší.

kožich

zajíc

cestička

řidič

Jiřina

řízek

kopřiva

říjen

číslo

košile

kladivo

silnice

cibule

učitel

kočička

bříza