

## Český jazyk – 2. ročník ZŠ

### **Tvrdé souhlásky**

#### 1. **Motivace:** Básnička

(viz 40a.ppt)

#### 2. **Cíl hodiny:** Seznámení a procvičování pojmů tvrdé souhlásky, při plnění úkolů použití pracovních listů a počítačového výukového programu ČJ PON Škola

#### 3. **Obsah projektu**

- **Frontální výuka** – využití pracovního listu č.1 / básnička/ - 40a.ppt
    - přečti říkanku
    - nauč se říkanku nazpaměťdej do kroužku všechna písmena, která neoznačují samohlásky
    - písmena v kroužku přečti, zazpívej se samohláskou
    - vyvození, že tyto hlásky se nazývají tvrdé souhlásky
    - vyjmenuj slabiky z prvního a posledního řádku, jaké i/y v nich píšeme
    - přečti pouze první písmenko z každé slabiky, pozoruj, které i/y po těchto souhláskách píšeme
    - pamatuj, těmto hláskám říkáme tvrdé souhlásky
  - **Praktické procvičování** – využití pracovního listu č. 2. / rybičky/ - 40b.ppt
    - půjdeme k rybníčku, budeme lovit rybičky
    - přečti slova
    - zakroužkuj tvrdé slabiky
  - **Práce s učebnicí** – str. 46, cvičení 9
    - přečti věty se správnou výslovností
    - zakroužkuj a barevně vyznač na folii tvrdé slabiky
  - **Práce z počítačem** – využití výukového programu ČJ PON Škola, tvrdé souhlásky
    - trénování řady tvrdých slabik, fixování do paměti za pomoci obrázkových kartiček
    - hra otevřená – kartičky jsou otevřeny po celou dobu obrázkem nahoru
  - hra zavřená – děti si karty prohlédnou a po zvoleném čase se otočí obrázkem dolů a hledají je na základě své paměti
  - vyhodnocení správných odpovědí počítačem
- #### 4. **Závěr:** Žáci se seznámili s pojmem tvrdé slabiky, tvrdé souhlásky zábavnou formou pomocí pracovních listů a výukového programu. V první polovině hodiny probíhala výuka ve třídě, žáci pracovali s pracovními listy a učebnicí.

Ve druhé části hodiny se přesunuli do počítačové učebny a získané pojmy si procvičili na výukovém programu ČJ PON Škola.

## Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce: Helena Čavojcová

Název práce: Tvrdé souhlásky

Zaměření, cíle práce: Seznámení a procvičování pojmů tvrdé souhlásky

Věk žáků: 8 let

Použité programy (SW): Výukový program ČJ PON Škola, Word, Internet, PowerPoint

Využití v předmětu / činnosti: ČJ

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky: Žáci se seznámili s pojmy tvrdé slabiky zábavnou formou a prakticky si své znalosti ověřili ve výukovém programu ČJ PON Škola.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků: Žáci pracovali se zájmem, ocenili jiný způsob výuky s využitím počítače, jejich znalosti byly počítačem vyhodnocovány průběžně a v závěru celkově zhodnoceny.