

Vyjmenovaná slova po S – opakování

Popis

V této hodině si s žáky budeme opakovat problematiku vyjmenovaných slov po S. Nejdříve bez použití ICT za pomoci básniček, hádanek a různých her v prostorách třídy v lavicích a na koberci. Následně se přesuneme do počítačové učebny, kde si probranou látku zopakujeme pomocí ICT. Žáci si připomenou vyjmenovaná slova prostřednictvím software Windows – malování (vybarvování určitých oblastí podle vyjmenovaných a nevyjmenovaných slov) a TeraSoft – Český jazyk.

Zaměření a materiály

Kategorie	Přípravná
Školní úroveň	4. třída ZŠ
Počítačové zaměření	Bitmapová grafika, TeraSoft
Pedagogické zaměření	Český jazyk
Média	Bitmapové naskenované vzory
Software	TeraSoft, Windows – malování
Rozdávané texty	Vyjmenovaná slova, křížovka, věty, otázky
Šablony	domeček.bmp, strom.bmp
Další pomůcky	Vytištěný kaktus

Příprava

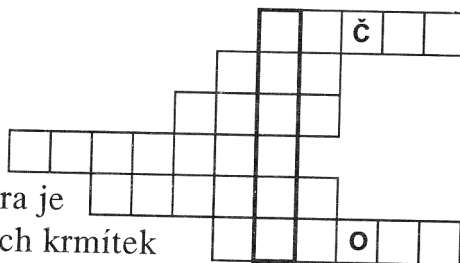
Vytiskneme si cvičení s větami, ve kterých budou žáci hledat vyjmenovaná slova, a otázky, na které budou odpovídat pomocí vyjmenovaných slov. Tyto úlohy budou žáci řešit ve dvojicích a potom se úloha kolektivně zkontroluje. Pro rychlejší dvojice si připravíme křížovku. Před hodinou vytiskneme na papír vyjmenovaná slova po S a rozstříháme na proužky pro jednotlivé žáky jako pomůcku pro řešení úkolů. Na počítače rozkopírujeme do adresářů žáků soubor domeček.bmp.

Zahájení

Výuku zahájíme rozdáním připravených materiálů a rozdělením do dvojic.

Vyluštěte tajenku. Slovo z tajenky použijte ve větě.

1. noční pták
2. dceřin bratr
3. žlutý nerost
4. vlhké počasí
5. pomazánka ze sýra je
6. častý ptáček našich krmítek



24. Vyznačte slovo, které lze ve větě použít.

Snědl jsem kousek (sýra/síry). V (síti/syti) se chytila kouzelná rybka. Roztrhlo se nám (síto/syto). Kyselina (sírová/syrová) je nebezpečná kapalina. Nachladil se a teď nemluví, jen (sípe/sype). Hospodář (sype/sípe) drůbeži zrní. Chutná nám mamínčina (sýrová/syrová) pomazánka. Po dobrém obědě byli všichni (syti/síti).

20. Zkuste seřadit vyjmenovaná slova s y,ý po s podle abecedy.

Papírky s vytištěnými vyjmenovanými slovy si zatím necháme u sebe a necháme žáky samostatně přijít na téma dnešní vyučovací hodiny.

Činnost v hodině

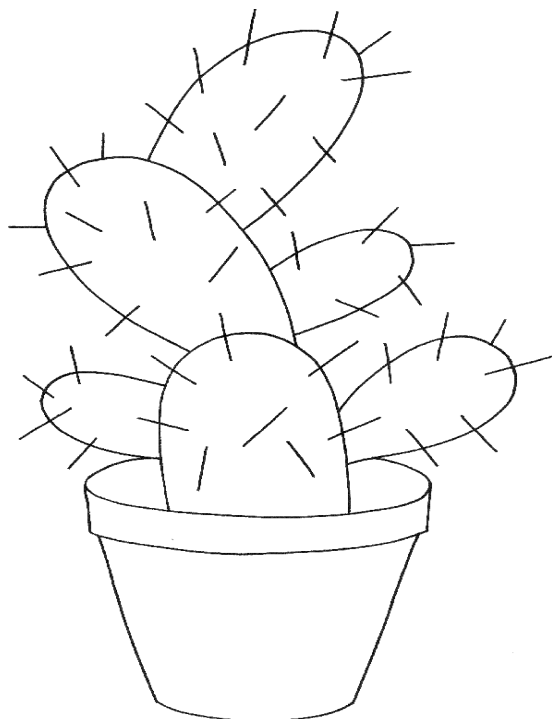
Po vyřešení úkolů se přesuneme na koberec uprostřed třídy. Společně se žáky zkontrolujeme správné výsledky. Žáci pochopili, že budeme opakovat vyjmenovaná slova. Každý z žáků postupně vymyslí jednu větu, kde použije některé z vyjmenovaných slov. Poté žáci opět ve dvojicích seřadí vyjmenovaná slova podle abecedy. Kartičky s vyjmenovanými slovy jim nyní rozdáme.



syn - sytý - sýr; syrový - sychravý - usychat;
sýkora - sýček - sysel; syčet - sypat

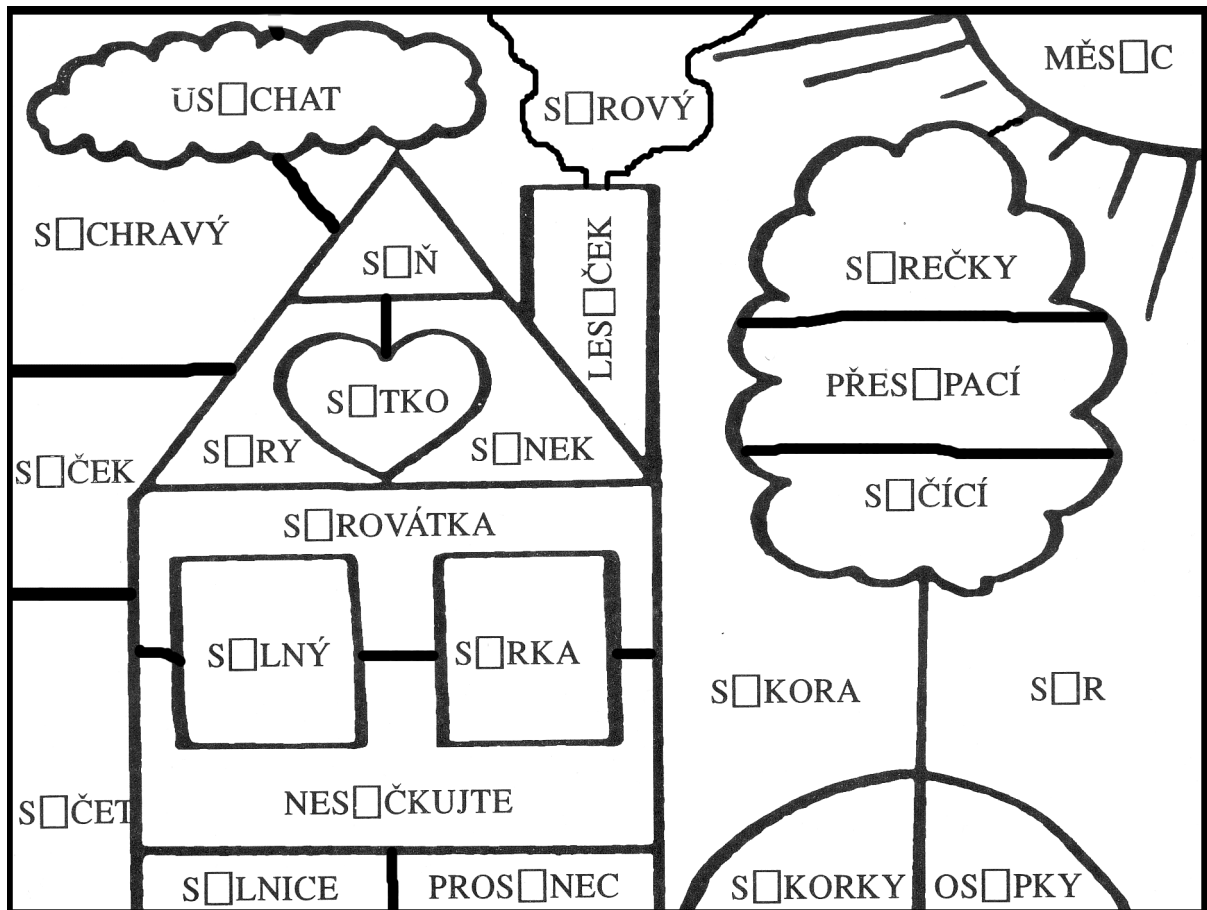
Žáci podstatná slova rozdělí do sloupečků na podstatná a přídavná jména a slovesa. Úkol zkontrolujeme opět společně a přesuneme se do počítačové učebny.

Spustíme program TeraSoft – Český jazyk 1, kapitolu Pravopis – vyjmenovaná slova – procvičování – vyjmenovaná slova po S. Žáci po dvojicích budou samostatně procvičovat učivo vyjmenovaných slov. Slova, ve kterých udělají chybu, si vypíší na ostny kaktusu, který jsme nakopírovaný rozdali předem.



Po deseti minutách procvičování ukončíme.

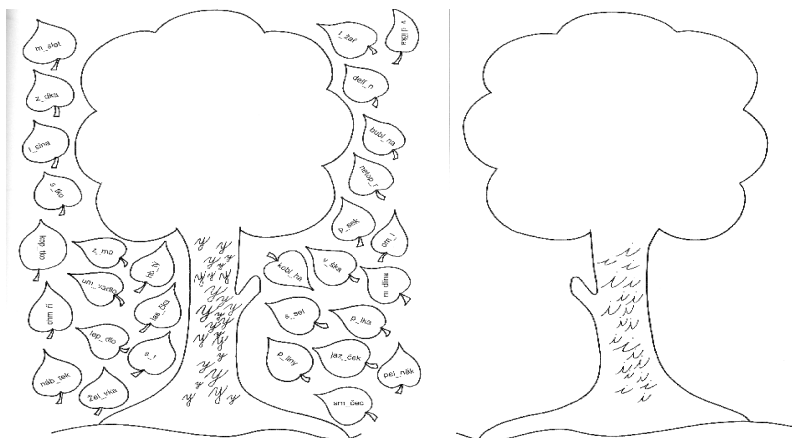
Spustíme program Windows – malování a přes nabídku Soubor – otevřít zvolíme šablonu domeček.bmp.



Řekneme dětem, že budeme vybarvovat jednotlivá políčka přes nástroj Plechovka. Modře slova vyjmenovaná, zeleně slova příbuzná a červeně slova *s* i po *s*. Dbáme na to, aby se žáci pravidelně střídali a případné chyby odstraňovali pomocí nabídky *úpravy/zpět*. Žáci si vybarvený obrázek vytisknou a založí do pracovního sešitu.

Po ukončení práce žáci obrázek nebudou ukládat.

Otevřeme šablonu strom.bmp.



Práce bude probíhat stejným způsobem jako předchozí úkol. Nyní ale žáci budou procvičovat nejen vyjmenovaná slova po *s*, ale i dříve procvičovaná vyjmenovaná slova. Žáci budou vybarvovat jednotlivé lístky podle předem definovaného barevného schématu. Opravy

budou provádět opět pomocí *úpravy/zpět*. Po dokončení vybarvování si žáci obrázek vytisknou na barevné tiskárně.

Opakování

Za domácí úkol si žáci doma jednotlivé lístky vystřihnou, nalepí na příslušnou korunu stromu a obě strany stromu k sobě slepí.

Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce	Hana Hudečková
Název práce	Vyjmenovaná slova po S - opakování
Zaměření, cíle práce	Zopakování a procvičování učiva vyjmenovaných slov
Věk žáků	10-11
Použité programy (SW)	TeraSoft – Český jazyk 1 - pravopis , Windows - malování
Využití v předmětu / činnosti	Český jazyk
Stručný postup a průběh praktických činností se žáky	Procvičení ve skupinách nejprve ve třídě a poté v počítačové učebně.
Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků	Zvýšení atraktivnosti výuky českého jazyka, žáci rádi vybarvují a pracují s počítačem. Žáci si procvičenou tematiku lépe pamatují. Pozitivně hodnotím schopnost žáků samostatně pracovat na zadaných úkolech a spolupráci ve dvojicích. Díky obrázku kaktusu jsem schopna určit, která slova dělají žákům největší potíže a zaměřit se na jejich procvičování a zkoušení. Výuku degraduje nedostatek počítačů, a to nejen v počítačové učebně, ale zejména ve vlastních třídách.