

Speciální nápravně - pedagogická cvičení

Cíl hodiny: vyvození písmena b, jeho podobnost s písmeny p,d

Pomůcky: kartičky s vytisknutým textem, šablona b, bzučák

Doporučený věk žáků: 7-8 let, tj.2.a 3. třída

Název předmětu: JČ – nápravná forma v dyslektickém kabinetu

Počet žáků: max. 4

Počet výukových hodin: 1

PRŮBĚH VLASTNÍ HODINY

1. Seznámení s písmeny b, d, p

a/diferenciace

Máme v abecedě kouzelná písmena, která se různě otáčejí, a tím vznikají písmena jiná. Ale ne všechna otočení znázorňují písmeno. Vyzkoušej si s „kouzelným písmenem“ manipulovat. /Dítě má velkou šablonu s písmenem b v ruce a otáčí s ní podle uvedených předloh a říká, co je to za písmeno. Může s ním tvořit slova./

b	d	d	p	p	d	p	b	b
b	p	d	d	p	b	d	p	p

b/procvičení sluchového vnímání /analýzy, syntéza/

Řekni, co je na obrázku . Obsahuje obrázek písmeno b?

Rozlož slovo na hlásky/analýza a syntéza/, vybzuč slovo na bzučáku





2. Seznámení s textem

/ učitel přečte báseň, báseň mají žáci vytisknutou před sebou/

Bubeník

Bubnujeme na bubnu,
pojd'te , děti, pojd'te ven!
Bubnujeme bum, bum, bum,
budeme mít nový dům.
A kdo s námi nepůjde,
ten v něm bydlet nebude.

3. Vlastní nápravná práce s básní

a/sluchové vnímání

- vytleskat báseň, použít bzučák – najdi slovo s dlouhou samohláskou
- řekni slova, ve kterých je písmeno b
- řekni slova, která obsahují b i d
- které slovo je tam 3x

b/analýza a syntéza slov z básně

- v některých slovech se zatoulala písmena, dokážeš je doplnit?/od začátku vyvození písmena se snažíme používat stále stejné barvy b,d,p/

bu-nuje	-udeme	ne-ůjde	-ydlet
bu-	ne-ude	-ěti	bube-
pojd't-	dů-	-u-eník	-áseň

Další možnosti práce s tabulkou:

c/procvičování pravolevé orientace

prečti slovo, které je vpravo nahoře, vlevo dole, které je ve druhém sloupci třetím řádku/

d/přepis

- přepiš do sešitu slova s písmenem b, zakroužkuj barevně

e/přesmyčky

V některých slovech se nám zpřeházely slabiky. Dovedeš je přečíst?

ník be bu	půj ne de	let by d
ti dě	ben bu	bu de ne

Další možnosti práce s tabulkou:

- pokud je dítě už zdatné, může slova přepsat do tabulky níže uvedené/stačí např. jen 3 slova/
- vybzuč slova na bzučáku

--	--	--

f/sluchová paměť

Doplňování chybějících slov do textu/žáci mají báseň bez slov vytisknutou před sebou, pokud si ji ještě nepamatují, může učitel báseň znovu přečíst/

Bubeník

**Bubnujeme na _____
pojd'te , _____, pojd'te ven!**

**_____ bum, bum, bum,
_____ mít nový dům.**

**A kdo s námi _____
ten v něm _____ .**

4. Práce s textem

Přečti následující text a spočítej písmena b v jednotlivých větách

Bubeník Bohumil Bohatý bubnuje na buben.//

Miluji buchty s borůvkami.//

Babička Líba má bílé boty a nosí brýle.//

5. Závěr hodiny

Zopakování básničky, upevnění tvaru písmena b, možnost využít pro hravou formu výukové programy např. Veselý Slabikář, který na tuto problematiku má vypracované programy.

6. Shrnutí operací v hodině

V průběhu hodiny byly procvičovány jednotlivé oblasti vnímání, které způsobují záměnu písmen. Je vhodné mít po ruce tužku a papír, neboť během hodiny žáci využívali i metody klasické.

Šablony

b	d	d	p	p	d	p	b	b
b	p	d	d	p	b	d	p	p

Bubeník

**Bubnujeme na _____
pojd'te , _____, pojd'te ven!
_____ bum, bum, bum,
_____ mít nový dům.**

**A kdo s námi _____
ten v něm _____ .**

ník b e b u	p ůj ne d e	let b y d
ti d ě	b en b u	b u d e ne

b u-nu j e	-u d e m e	ne-ů j d e	-y d l e t
b u-	ne-u d e	-ě t i	b u e -
p o j d't-	d ů-	-u-en í k	-á s e ň

Bubeník Bohumil Bohatý bubnuje na buben./ /

Miluji buchty s borůvkami./ /

Babička Líba má bílé boty a nosí brýle./ /

Závěrečné hodnocení

Děti, pro které je tato hodina připravena, nebyly příliš zatím zdatné k práci s počítačem. Proto jsem kombinovala práci s počítačem i s prací s běžnými pomůckami např. sešit.

Děti měly velké nadšení a moc se snažily. Jistým problémem pro ně byla jemná manipulace s myší při dosazování jednotlivých písmen. Odstranění záměn bylo tedy prací na počítači jistým zpestřením. Stejně tak na závěr hodiny uvítaly možnost procvičit si odstraňování i na vhodných výukových programech.

Tuto přípravu lze využít i pro běžnou třídu.