

Cíl hodiny: procvičení skládání slov, práce s myší

Organizace žáků : jednotlivci, dvojice, skupina

Pomůcky: karty se slabikami, počítač se sluchátky pro 1 – 2 žáky

1. Motivace : píseň Když jsi kamarád (pohybové a rytmické cvičení)

2. Červená hledá kamaráda – skládání slabik do slov :
každý žák si vezme libovolnou kartu se slabikou. Přečte si ji a hledá, který spolužák má chybějící slabiku. Slovo tvoří vždy slabika červená a černá. Každý z dvojice pak slovo přepíše na stírací tabulku. S napsaným slovem se dvojice řadí u tabule ke kontrole správnosti a porozumění – odpovídají na doplňující otázky (kdo, čím, předved' činnost atd.).

me	la	la
so	so	lí
lí	sá	sá
lá	lá	me
le	me	le
pí	pí	pá

3. Dechové a artikulační cvičení s pohybem : vláček jede
 šššš – zesilování a zeslabování hlasu, houká húúú –
 hospodaření s dechem, vyfukuje páru pfpf

4. Vlak : ve hře zůstanou jen černé kartičky z předchozího úkolu a červená slabika me. Polovina žáků si karty rozebere. Kdo si vylosoval červenou, bude lokomotiva, ostatní vytvoří vagónky tak, aby předchozí slabika byla zároveň první slabikou dalšího slova. Druhá polovina žáků kontroluje seřazený „vlak“, při opakování se skupiny vystřídají.

5. Práce s výukovým počítačovým programem Slabikář

Pojmy – monitor, myš, klik

Organizace : dvojice nebo jednotlivce

Výběr písmen: samohlásky + s, l, m, p

Úlohy:

- a) skládání slov ze slabik
- b) přiřazování slova k obrázku
- c) pojmenování obrázku – sestavování slova z písmen

6. Domácí úkol:

Čtyřsměrka – vyškrtej slabiky v tabulce podle slov uvedených ve sloupci. Zbylé slabiky tvoří tajenku. Sestav je do slov a napiš psacím písmem na linku.

se	pa	Mí	so	u
m	me	la	la	mí
á				
sí	lu	pa	lí	me
la	lá	sá	p	lá
			u	

Pase
síla
Míla
sálá
laso
umí
láme
lípa

Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce: **Sylva Elčnerová**

Název práce : **Skládání slov**

Zaměření, cíle práce : **Procvičování syntézy slabik, práce s myší**

Věk žáků: **6-7 roků**

Použité programy (SW) **Výukový program Chytré dítě – Slabikář**

Využití v předmětu: **český jazyk**

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky: **Žáci manipulací s kartami a na počítači skládali slabiky do slov .Vystřídali se při práci ve dvojici i skupině ,na počítači pracovali vlastním tempem a sami si požádali o zvýšení náročnosti práce – nastavení další úlohy.**

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků: **Žákům se vyučovací hodina líbila, na počítačích pracovali s velkým nadšením a chutí, těší se na pokračování takové práce.**