

Měkké a tvrdé souhlásky

Postup výuky

V hodině českého jazyka si mají žáci procvičit vyvozené měkké a tvrdé souhlásky. Výuka bude probíhat na čtyřech stanovištích ve skupinách po čtyřech žácích, kde budou obálky se zadanými úkoly. Hodinou bude žáky provázet kocourek Bonifác. Jedním ze stanovišť bude počítač vzadu ve třídě, kde vždy jedna skupina bude řešit zadaný úkol.

Očíslované obálky s úkoly ale musí žáci nejprve najít poschovávané ve třídě.

Motivace

Na úvod se naučíme básničku **BYLA ČERNÁ KOČKA**, ve které mají děti doplnit vhodná slova tak, aby se báseň rýmovala.



Byla černá kočka,
měla velká _____,
čtyři bílé tlapky
a na tlapkách _____.
Uviděla myšku,
hop, a myš je v _____.

Poté najdou všechny obálky, které kocour Bonifác poschovával. Rozdělí se do předem určených skupin a řeší postupně zadané úkoly. Po jejich splnění se přesunou na jiné stanoviště a pokračují v řešení dalších úkolů.

OBÁLKA Č.1

Hledejte dvojice slov, které k sobě patří. V každém slově doplňte **i,í/ y,ý**. Písmenka u slov pište do tajenky tak, jak jdou dvojice postupně za sebou.

K ch__tř__

M ráno j__m

N ch__t__l

N kn__žk__

R dva barevn__

D dlouh__

T vzácné medvěd__

M pavuč__n__

N von__c__

N ř__d__t__

P koš__k__

M d__vadeln__

C J__ndř__ch

A mot__lc__

U sn__dan__

O žác__

E j__ř__n__

Í motork__

O představen__

O z prout__

E z kn__hovn__

Y řet__zek

I T__ch__

O kožeš__n__

Í št__ku

U na zd__

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

tajenka:

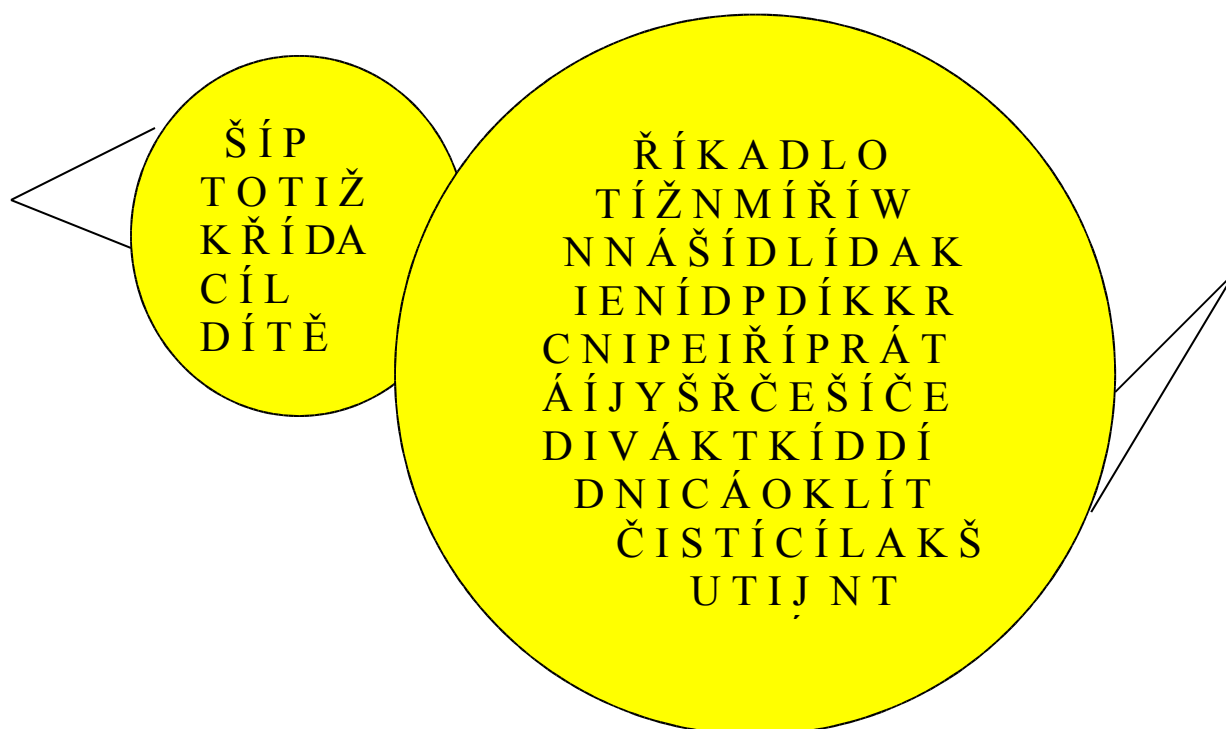
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Vysvětlete přísloví. Zdůvodněte psaní **i,í/ y,ý** v přísloví

OBÁLKA Č.2

Hledejte slova s **i,í/ y,ý** po měkkých souhláskách, která jsou ukryta v kuřátku. Vybarvěte je a запиšte na linky.



OBÁLKA Č.3

Práce u počítače. Žáci plní úkol ve výukovém programu Český jazyk PON Škola – Měkké a tvrdé souhlásky.

Nejprve mají z kartiček souhlásky správně seřadit a poté si každý žák doplní u deseti slov správné písmeno.

Prakticky byli žáci seznámeni s tímto úkolem v minulé hodině českého jazyka. _____

OBÁLKA Č.4

Dalším úkolem dětí je správně doplnit i, í/ y ý. Hvězdy, do kterých děti doplní i, í vybarví červeně, zbylá vybarví modře.



**D
TĚ**

**HN_ZD
O**

**ST_
N**

**TET
-**

SN_H

**D_MK
A**

**D_VK
A**

**KVĚT_
NA**

**D_CH
AT**

**BOT_
-**

**T_DE
N**

**VĚT
-**

**DŽBÁN
-**

**KLÁD
-**

**PĚKN
-**

**SKLEN_
CE**

Žáci, kteří splní všechny čtyři úkoly, si na závěr hodiny mohou namalovat kocoura Bonifáce tak, jak si ho představují.

Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce Jitka Kašparová

Název práce Měkké a tvrdé souhlásky

Zaměření, cíle práce Procvičení učiva

Věk žáků 7- 8 let

Použité programy (SW) Český jazyk PON škola

Využití v předmětu / činnosti Český jazyk, Prvouka, Výtvarná výchova

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky Viz.výše

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků Vyučovací hodina se žákům líbila, zejména úkol, který řešili na počítači.