

Příprava na hodinu českého jazyka ve 4.roč.ZŠ Souhrnné opakování a procvičování učiva o vyjmenovaných slovech

Všechny úkoly a cvičení, která jsem připravila pro tuto hodinu, je možné během vyučování využít při práci s počítačem i bez něho. Pracovní listy je možno vyplňovat přímo v počítači nebo je vytisknout a žáci s nimi mohou pracovat v lavici.

Do hodiny jsem zařadila takové činnosti, při kterých žáci kombinují práci na počítači s pohybovou aktivitou ve třídě.

Při plnění většiny úkolů budou děti pracovat ve dvojicích, pouze ve třetím cvičení jednotlivě-každý sám za sebe.

Hodinu zahájíme motivační hrou, při které si zopakujeme řady všech vyjmenovaných slov. Děti sedí v kruhu na koberci a postupně jeden po druhém odříkávají po slovech řady vyjm. slov. Kdo se zmýlí, vypadává ze hry a vykoupí se vyjmenováním celé řady vyjm. slov.

Cvičení č.1-VYŘEŠTE TAJENKU

Žáci mají za úkol hledat v prostoru třídy kartičky se správnými slovy, která mají doplnit dle významů do vět v počítači. Jestliže doplní správné slovo, najdou u něho písmeno, které zapíše do daného okénka tajenky.

Cvičení č.2-POJMENUJTE OBRÁZKY

Žáci mají pojmenovat obrázky zvířat, barevně odlišit jejich názvy podle toho, zda se jedná o slovo vyjmenované, příbuzné nebo slovo psané s i/í po obojetné souhlásce.

Cvičení č.3-BĚHACÍ DIKTÁT

Tento úkol lze plnit dvojím způsobem:

A/ na monitoru žáci vidí napsaný text, zapamatují si ho a v lavici, která je dále od počítače, musí text z paměti doplnit a bezchybně přepsat do sešitu.

B/ text je několikrát vytištěný a umístěný v prostoru třídy, žák si musí text dobře zapamatovat, doplnit a bezchybně přepsat do počítače. Nakonec může svůj text vytisknout a zkontrolovat správnost zapsání s ostatními.

Při plnění tohoto úkolu je nutné žáky upozornit na klid ve třídě a nutnou soustředěnost. Děti nemají omezený pohyb po třídě, text můžou číst a zapisovat po libovolných částech několikrát za sebou.

Pro zjednodušení úkolu lze nechat text celý bez možnosti doplňování.

Cvičení č.4-HLEDÁNÍ A TVOŘENÍ SLOV

Toto cvičení je připraveno pouze pro rychlé žáky, kteří bezchybně zvládlí předcházející cvičení a čekají na ostatní.

V závěru hodiny žáci dokončí opakování učiva při práci na počítači ve výukovém programu PON škola Chrudim ČESKÝ JAZYK-vyjmenovaná slova.

Hodinu zakončíme na koberci zhodnocením práce dětí, popř. společnou kontrolou správnosti zapsání jednotlivých textů běhacího diktátu.

Úkol č.1:

Hledejte správné slovo

Do každé věty doplňte správné slovo, které najdete na kartičce v prostoru třídy.

Nad každým slovem je napsáno písmeno. To doplňte podle čísla do okénka v tajence.

Vyřešte tajenku:

1. V parku stojí dvě přepychové
2. Už může přestávka?
3. Dřív jsem často kašel.
4. předchází pád.
5. Včely sbírají pilně
6. mi model auta?
7. Naše je malebná.
8. Z dálky je vidět kostelní
9. zmizel v trávě.
10. Libor malinovou limonádu.
11. mě v noze.
12. To je závratná
13. Zvířata nesmíme
14. Psi na měsíc.
15. je moje kamarádka.
16. Zvěrolékař v ZOO ošetřoval
17. Včera večer jsem nádobí.
18. Petra radostí.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

U vily	M být	Í mívala
T pýcha	E pyl	P slepíš
R víska	I vížka	M slepýš
A pil	Č píchá	E výška
Š bít	T vyli	I Míla
N mývala	U myla	! výská

Pojmenujte zvířata

Úkol č.2:

Zapište správné názvy živočichů a barevně označte:

červeně – názvy zvířat, které najdete ve vyjmenovaných slovech

modře – názvy zvířat, které jsou slovy příbuznými k vyjmenovaným slovům

zeleně – názvy zvířat, ve kterých napíšete i/í po obojetných souhláskách



Úkol č.3:

Běhací diktát

Pečlivě si přečti text, zapamatuj, doplň chybějící písmena i/í, y/ý a z paměti bezchybně přepiš.

V_ znáte se v pohádkách?

Čím se l_ ší jez_ nka od lesní žínky? Vstává v_ la brz_, nebo pozdě? Na které noze má čert kop_ to? Co se oz_ vá o půlnoci ze strašidelného ml_ na? Proč se čert rád přestrojuje za m_ sl_ vce? Proč čerti v_ plazují jaz_ k? Jak ml_ náři chytají vodníky? Jí l_ ška opravdu s_ ry?

Čím se prozradí ježibaba, když se v_ dává za m_ lou bab_ čku? Jak se naz_ vá vládce Krkonoš?

Na které otázky dokážeš odpovědět?

Úkol č.4:

Hledejte a tvořte slova

Vypište z řad vyjmenovaných slov všechna slova jednoslabičná:

b-

l-

m-

p-

s-

Tvořte příbuzná slova pomocí předpon a přípon od kořene:

syp-

byt-

mysl-

zvyk-

vzlyk-

pýř-

Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce Ivana Adamcová

Název práce Český jazyk-vyjmenovaná slova

Zaměření, cíle práce Souhrnné opakování a procvičování učiva o vyjmenovaných slovech

Věk žáků 4.třída ZŠ /10 let/

Použité programy (SW) PON škola Chrudim – Český jazyk – vyjmenovaná slova

Využití v předmětu / činnosti český jazyk, přírodověda

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky

Žáci pracovali ve většině úkolů ve dvojicích, pouze ve cv. 3 samostatně. Osvědčilo se mi zařazení pohybových aktivit pro zpestření hodiny. Důraz jsem kladla na samostatnost, soustředěnost žáků a bezchybné vypracování jednotlivých úkolů.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků

Žáci jsou při práci s počítačem nadšeni, s chutí plnili všechny úkoly. Většina z nich zvládla i úkol č.4, který byl připraven pro rychlé děti. V závěru při společném hodnocení práce na koberci se všechny děti k průběhu hodiny vyjádřily kladně, hodina se jim líbila. Já jsem ocenila jejich aktivitu, ve většině případů správnost provedení. Líbilo se mi jejich nadšení pro práci, samostatnost, přirozená soutěživost a chuť být ze všech nejlepší.