

# Hodina vlastivědy pro 4. ročník

## Téma: Česká města – opakování

1. *Vyhledej v textu skrytá města a vepiš je na linku!*

Jenda lepí sekundovým lepidlem modely letadel.

---

Skřítek Hubert se ptá borových hájů.

---

V žehličce se pokazil termostat.

---

Naše Milena hraje ráda na kytaru.

---

Ryby nejvíce berou na žížaly.

---

Na oběd jsme měli kolínka s rajskou omáčkou.

---

Dříve táta choval králíky.

---

Těžký náklad nosník neudržel.

---

2. *Ve skupinách pomocí provázků vytvarujeme ČR.*

3. *Lístečky s názvy měst umístíme do ohraničeného území ČR.*

4. *Využijeme výukového programu „Vlastík“.*

*Děti pracují ve dvojicích a ve slepé mapě hledají města.*

5. *Žáci vypracovávají následující rébusy.*

Urči název města, kde se ve středověku těžilo stříbro, razily mince a napiš jej na linku pod čísla.

*Návod na řešení:* Dosad' do příkladů místo čísel písmenka z tabulky.

$$14 + 6 + 16 + 10 + 29 =$$

$$18 + 15 + 5 + 1 =$$

---

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	7	12	17	2	8	13	18	3	9	14	19	4	10

O	P	R	S	T	U	V	Z	Á	Ě	É	Ž	Ř	Í
15	20	5	11	16	6	21	26	29	32	34	22	25	23

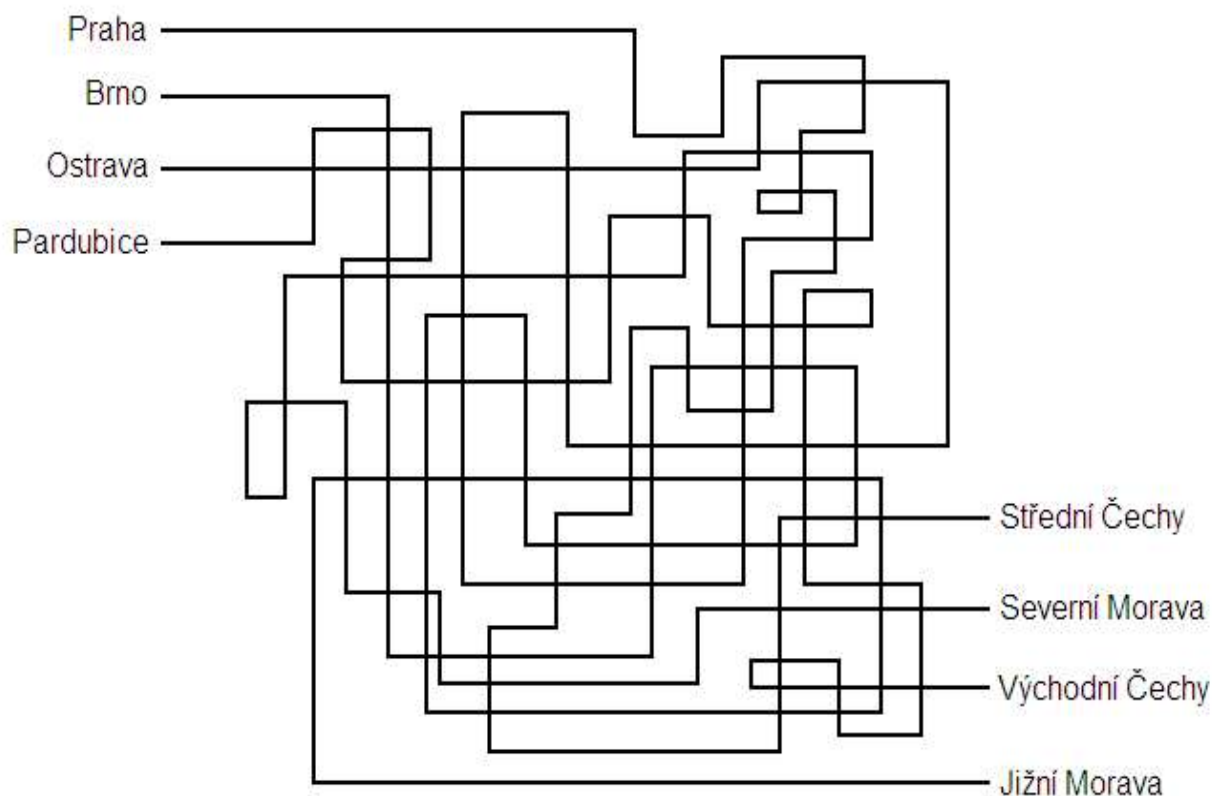
K uvedeným městům přiřad' řeky, které jimi protékají!

Správné dvojice označ stejnou barvou písma!

Praha
Brno
Olomouc
Hradec Králové
Písek
Ostrava
Pardubice
Karlovy Vary

Morava
Ohře
Labe
Odra
Vltava
Svratka
Otava
Orlice

Najdi a dopiš správné dvojice!



PRAHA.....

BRNO.....

OSTRAVA.....

PARDUBICE...

Města uspořádej podle abecedy a napiš je na linku.

Plzeň, Karlovy Vary, Zlín, Ostrava, Jihlava, Třinec, Liberec, Vsetín



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## **Osnova pro závěrečnou hodnotící zprávu**

*Jméno autora práce:* Mgr. Lenka Sněhotová

*Název práce:* Hodina vlastivědy pro 4. ročník

*Zaměření, cíle:* Procvičení a zopakování učiva zaměřeného na česká města

*Věk žáků:* 9 až 10 let

*Použité programy (SW):* Microsoft Word, výukový program Vlastík

*Využití v předmětu / činnosti:* Vlastivěda, práce s výpočetní technikou

*Stručný postup a průběh praktických činností se žáky:* viz příložená práce

*Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků:*

Při hodině vlastivědy jsme pracovali v programu Word a s výukovým programem Cestujeme s PON školou. Tato forma výuky se osvědčila, děti si procvičili a prohloubili znalosti z vlastivědy v oblasti českých měst a práci s PC. Nejvíce se líbilo cestování městy České republiky ve výukovém programu. Žáci reagovali pozitivně, zvolené rébusy byly náročnější pro méně nadané žáky, ale ve dvojicích se se zadanými úkoly vypořádali dobře.