

# Trampoty s hláskami u, ú, ů

## Cíl

Procvičit a upevnit učivo o hláskách u, ú, ů.  
Opakování učiva o větě – druhy vět, počet slov ve větě, pořádek vět .

## Pomůcky

Před hodinou si připravím kartičky se slovy a větami, obrázky k pohádkám, pracovní listy. Překontroluji funkčnost počítačů.

## Postup výuky

### Motivace

Hra: „ O zlatou čárku a zlatý kroužek.“

Žáci chodí v kruhu . Učitel postupně říká slova, ve kterých je dlouhé u. Žáci, kteří si myslí, že se ve slově píše ů, spojí ruce nad hlavou do kruhu. Žáci, kteří si myslí, že se ve slově píše ú, připaží. Ti, kteří udělali chybu, nebo odpoví příliš pozdě, si dřepnou. Nejúspěšnější dva žáci získávají cenu zlaté čárky a zlatého kroužku.

### Práce s kartami

Hra: „ Na Popelku“

Žáci vytvoří čtyřčlenné skupiny. Každá skupina dostane „ ošatku “ , ve které jsou pomíchaná slova. Úkolem žáků je slova roztrždit do skupin podle toho, jaké písmeno u doplní. Provedeme společnou kontrolu a vyhodnocení.

## Cesta do pohádek

a) **Motivace** – říkadlo s pohybem „ Pohádka“

b) **Hrajeme si s pohádkami**

Po učebně jsou rozmístěny kartičky s větami z pohádek.

Žáci plní úkoly podle pokynů učitele, které jim sdělí na začátku práce:

- Najdi schovanou zprávu.
- Dobře si ji přečti.
- Doplň a barevně odliš ú ( červeně) a ů ( zeleně).
- Napiš počet slov ve větě do □ .
- Napiš druh věty do ( ).
- Najdi obrázek k pohádce. ( Žáci vytvoří tři skupiny.)
- Sestavte úryvek z pohádky – uspořádejte věty.
- Společně zkontrolujte doplněná slova a případné chyby opravte.
- Přečtěte úryvek z pohádky.

Kontrola splnění daného úkolu a vyhodnocení .

## Trampoty s hláskami u, ú, ů

/ Český jazyk PON Škola – výukový program /

Doplňování u, ú, ů – procvičování učiva ( 20 jevů )

Žáci budou seznámeni, jak postupovat při plnění daného úkolu na počítači – názorná ukázka a vysvětlení učitelem.

Žáci pracují ve dvojicích, po splnění úkolu se vystřídají. Každý žák si po splnění daného úkolu vytiskne hodnocení.

Po ukončení práce vyhodnotíme práci jednotlivých žáků, dvojic / správnost úkolu, spolupráce /.

## Soutěž: Znáš slova s ú a ů ?

Žáci pracují ve dvojicích, doplňují slova do mřížek. Společná kontrola a vyhodnocení.

## **Pracovní list**

Opakování a procvičování učiva při práci s pracovním listem „Cesta do Dobrodějova hradu“.

Žáci pracují samostatně, kontrolu správnosti a hodnocení zadaného úkolu provede učitel.

## **Hra „ Házená“ – shrnutí učiva**

Žáci stojí v kruhu a házejí míčem. Každý, kdo míč chytí, musí říci slovo s ú ( obměna u, ů ). Pak může hodit míč dalšímu. Pokud splete, ostatní si rychle sednou na zem.

## **Procvičování získaných znalostí**

K dalšímu procvičování, domácí přípravě můžeme použít pracovní listy ze souboru Barevná čeština nebo si připravit doplňovačky ve výukovém programu Trampoty s hláskami u, ú, ů.

## Přílohy

### O pejskovi a kočičce

---

Když panenka chladem a \_navou usnula, běžel pejsek ven a hledal.   
( )

---

Našel v trávě \_plně nový míček, nádobíčko, plno korálk\_ , několik  
obrázk\_ ,

píšťalk\_ a lopatk\_ na písek.  ( )

---

Našel tolik dřevěných domečk\_ a stromečk\_ , že to ani \_nést nemohl.   
( )

---

Byl to \_spěch.  ( )

---

Kočka \_divem spráskla pacičky.  ( )

---

„Pejsk\_ , to b\_de mít ta naše panenka hraček.“  ( )

---

„Já se také ještě p\_jd\_ podívat.“  ( )

---

„Ty z \_staň doma.“  ( )

---

## O Šípkové Růžence

---

A hle – tu stojí zámek všecek obrostlý r\_žemi, zlaté stříšky jen hoří mezi r\_žovými poupaty.  ( )

---

Janovi bylo \_zko v tom mrtvém zámk\_.  ( )

---

Vešel do k\_chyně.  ( )

---

Tam vidí k\_chaře u hrnc\_, ale všichni spí.  ( )

---

Vešel do sál\_ , hosté tam sedí kolem dlouhých stol\_ .  ( )

---

Nahýbají sklenky k \_st\_m, ale všechno bez života.  ( )

---

Vyběhl po točitých sch\_dkách až nahor\_ do věže.  ( )

---

Sotva Jan R\_ženku políbil, otevřela oči a s \_divem se na něho zadívala.   
( )

---

## Myška Jůlinka

---

Myška J-linka \_tíkala do kom\_rky.  ( )

---

Její \_žas a \_div nem\_žeme popsat.  ( )

---

Viděla tam \_žasně lah\_dky.  ( )

---

Ta v\_ně, ta ch\_ť.  ( )

---

Och\_tnala \_plně všechno.  ( )

---

Ted' fň\_ká, \_dělalo se jí špatně od žal\_dk\_.  ( )

---

u	ú	ů	
r_čník	_terý	pot_ček	dom_
kl_bíčko	_lovek	st_l	dr_bež
Jak_b	_myslně	d_m	_svit
l_pen	_plněk	R_žena	d-vod
pav_čina	_kol	pr_vod	g_mička
p_nčocha	_sta	d_sledně	_s_šený
_žovka	_prava	t_ňka	b_blina
_teče	_schovna	žák_m	vyr_stá

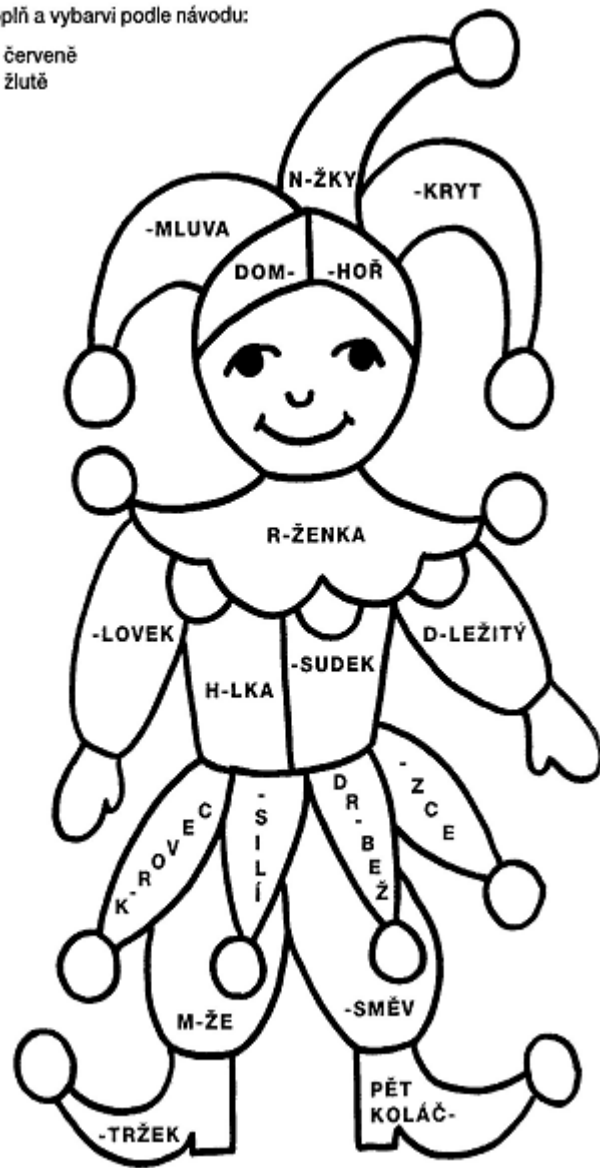




Doplň a vybarvi podle návodu:

ú - červeně

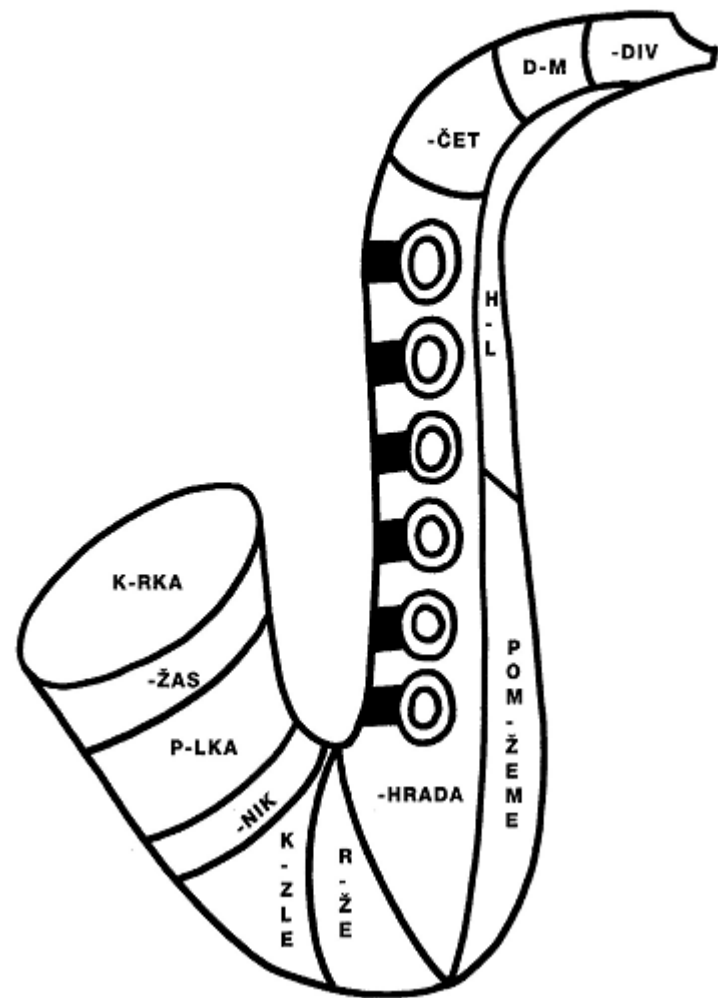
ů - žlutě



Doplň a vybarvi podle návodu:

ú - žlutě

ů - modře



Znáš slova s ú a ů ?

a)

Ú					
Ú					
Ú					
Ú					
Ú					

b)

	Ů		
	Ů		
			Ů

# **Závěrečná hodnotící zpráva**

**Jméno autora práce:** Blanka Štosková

**Název práce:** Trampoty s hláskami u, ú, ů

**Zaměření a cíle práce :** - procvičit a upevnit učivo o hláskách u, ú, ů  
- opakování učiva o větě – druhy vět, počet slov ve větě,  
pořádek vět

**Věk žáků:** 7 – 8 let / 2. třída /

**Použité programy :** Český jazyk PON Škola  
Word  
Excel

**Využití předmětu / činnosti :** český jazyk, výtvarná výchova

**Stručný postup a průběh praktických činností s žáky :**

- hra „ O zlatou čárku a zlatý kroužek“
- práce s kartami – třídění slov – skupinová práce
- práce s větou – doplňování u, ú, ů; určování druhů vět; počet slov ve větě;  
pořádek vět v textu
- výukový program – práce ve dvojicích u počítačů
- soutěž „ Znáš slova s ú, ů ?“
- pracovní list – doplňování u, ú, ů
- hra „ Házená“ – shrnutí učiva

**Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků :**

Hodina pro žáky byla sestavena tak, aby se střídalo co nejvíce činností, aby se udržela jejich pozornosti a soustředění. Práce na počítačích je pro ně lákavá a zajímavá. Úkoly plní bez větších obtíží. Je velmi motivující pro žáky s vývojovými poruchami učení – spolužák jim může poradit nebo v případě drobného neúspěchu si může chyby opravit. Výukový program lze dále využít i na přípravu krátkých testů

s možností využití kontroly správného řešení.